

1^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ Α

Αποστολή: Αποστολή σας είναι, αφού μελετήσετε το κείμενο και κρατήσετε σημειώσεις ηλεκτρονικά, να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Τις απαντήσεις αυτές θα αξιοποιήσετε σε ανοιχτή συζήτηση που θα πραγματοποιηθεί στην επόμενη φάση.

Υλικό: Κείμενο από την «Τράπεζα Θεμάτων» για τις εξετάσεις στη Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Λυκείου (2013-2014) με τίτλο «[Ο διάλογος και οι ομαδικές δραστηριότητες στην τάξη]».

Τρόπος εργασίας: Να ορίσετε ρόλους για καθένα από τα τέσσερα μέλη της ομάδας ανάλογα με τις ανάγκες της εργασίας.

Χρόνος εργασίας: η διάρκεια της διδακτικής ώρας.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΑΔΑΣ Α

Ονοματεπώνυμο μαθητών:

[Redacted student names]

- 1 Ακολουθήστε τον θερμό υπερδεσμό και αναζητήστε το θέμα με αριθμό 5538.
- 2 Αφού δημιουργήσετε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας, στον οποίο θα δώσετε τον τίτλο «Φύλλο Εργασίας 1Α», να αποθηκεύσετε σε αυτόν το θέμα μέσω της επιλογής «Λήψη Αρχείου».
- 3 Ανοίξτε το αρχείο αυτό με ένα πρόγραμμα ανάγνωσης αρχείων *.pdf.
- 4 Αφού μελετήσετε ολόκληρο το κείμενο, να κρατήσετε σημειώσεις με τη βοήθεια των εργαλείων που προσφέρει το πρόγραμμα, α) εστιάζοντας στη θέση του συντάκτη του για την τυπική διαδικασία επικοινωνίας εκπαιδευτικού

– μαθητή στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και β) εστιάζοντας στον εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας στην τάξη που προτείνει ο συντάκτης του.

- 5 Να συντάξετε στη συνέχεια μία παράγραφο 60-80 λέξεων, στην οποία να προσδιορίσετε βάσει της εμπειρίας σας τον τύπο της τυπικής διαδικασίας επικοινωνίας, καθώς και τα μειονεκτήματά της.

Με την τυπική διαδικασία διακρινουμε πολλά μειονεκτήματα. Αν και οι μαθητές ανταποκρίνονται καλύτερα λόγο του ανταγωνισμού, οι μαθητές δε συνεργάζονται μεταξύ τους και έτσι δε μπορούν να ανταλλάξουν αποψεις και δε μπορούν να καλλιεργήσουν το προφορικό λόγο. Τέλος αυτός ο τρόπος αν και πιέζει τους μαθητές να είναι καλύτεροι έχει ως αποτέλεσμα να μη καλλιεργείται η κοινωνική τους δεξιότητα.

- 6 Να αναπτύξετε στη συνέχεια σε μία παράγραφο 60-80 λέξεων, τη θέση του συντάκτη για τον εναλλακτικό τύπο επικοινωνίας στην τάξη.

Με τον εναλλακτικό τύπο διδασκαλίας υπάρχει σημαντική επωφέληση στους μαθητές. Αυτός ο τρόπος επιτρέπει στους μαθητές να συνεργάζονται με αποτέλεσμα να καλλιεργείται η κοινωνική τους δεξιότητα, δηλαδή γίνεται επιτυχημένη κοινωνικοποίηση. Επιπλέον με τον τρόπο αυτόν οι νέοι βλέπουν τα πράγματα διαφορετικά και το σχολικό περιβάλλον γίνεται πιο φιλικό προς αυτούς. Δυστυχώς υπάρχει ένα σημαντικό μειονέκτημα καθώς απ'τη που οι μαθητές δεν ανταγωνίζονται μεταξύ τους δεν προσπαθούν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Κριτήρια αξιολόγησης θα είναι η πληρότητα και η σαφήνεια ως προς την καταγραφή και τεκμηρίωση της θέσης σας.

Μην παραλείπετε να αποθηκεύετε σε τακτά διαστήματα τη δουλειά σας. Αφού την ολοκληρώσετε και κάνετε την τελική αποθήκευση, να σύρετε στον φάκελο που έχετε δημιουργήσει το συμπληρωμένο φύλλο εργασίας.