

2^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ Β

Αποστολή: Αποστολή σας είναι, αφού μελετήσετε το κείμενο και κρατήσετε σημειώσεις ηλεκτρονικά, να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. Τις απαντήσεις αυτές θα αξιοποιήσετε σε ανοιχτή συζήτηση που θα πραγματοποιηθεί στην επόμενη φάση.

Υλικό: Κείμενο από την «Τράπεζα Θεμάτων» για τις εξετάσεις στη Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Λυκείου (2013-2014) με τίτλο «Μετασηματίζοντας δημιουργικά την αμφισβήτηση...».

Τρόπος εργασίας: Να ορίσετε ρόλους για καθένα από τα τέσσερα μέλη της ομάδας ανάλογα με τις ανάγκες της εργασίας.

Χρόνος εργασίας: η διάρκεια της διδακτικής ώρας.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΑΔΑΣ Β

Ονοματεπώνυμο μαθητών: 

- 1 Ακολουθήστε τον θερμό υπερδεσμό και αναζητήστε το θέμα με αριθμό 6606.
- 2 Αφού δημιουργήσετε έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας, στον οποίο θα δώσετε τον τίτλο «Φύλλο Εργασίας 2B», να αποθηκεύσετε σε αυτόν το θέμα μέσω της επιλογής «Λήψη Αρχείου».
- 3 Ανοίξτε το αρχείο αυτό με ένα πρόγραμμα ανάγνωσης αρχείων *.pdf.
- 4 Αφού μελετήσετε ολόκληρο το κείμενο, να κρατήσετε σημειώσεις με τη βοήθεια των εργαλείων που προσφέρει το πρόγραμμα, εστιάζοντας στο «ενδιαφέρον που παρουσιάζει η αντίκρουση του λόγου του εκπαιδευτικού από τους μαθητές».

- 5 Να συντάξετε στη συνέχεια μία παράγραφο 60-80 λέξεων, στην οποία να προσδιορίσετε και αναλύσετε τις «κατάλληλες συνθήκες» για την εξέλιξη των μαθητών σε «επικοινωνιακά εύστοχους χρήστες της γλώσσας».

Απαραίτητη προϋπόθεση για να γίνει ένας έφηβος «επικοινωνιακά εύστοχος χρήστης της γλώσσας» είναι η ύπαρξη του “συνεργατικού περιβάλλοντος”, στο οποίο ο καθηγητής δεν ηγείται στην τάξη. Η ελεύθερη έκφραση στα πλαίσια της συνεργασίας, του διαλόγου και της κριτικής που αναπτύσσουν οι μαθητές οδηγούν στον δημιουργικό χειρισμό των δυνατοτήτων της γλώσσας και στη λήψη πρωτοβουλιών. Επιπλέον μέσω των διαλεκτικών προσφορών επιτυγχάνεται η διαφοροποίηση του λόγου ανάλογα με τις “επικοινωνιακές περιστάσεις”. Εν κατακλείδι, ο αυθορμητισμός παρέχει αφορμές για διεύρυνση του γλωσσικού επιπέδου.

- 6 «Για την εκδήλωση αυτής της αμφισβήτησης προϋποτίθεται η ύπαρξη ενός “συνεργατικού περιβάλλοντος” στο οποίο ο εκπαιδευτικός δεν είναι “γλωσσικός ηγεμόνας” των μαθητών, κάθε φορά που εκείνοι εκδηλώνουν μία διαφορετική άποψη για όσα συμβαίνουν στην τάξη ή έξω από αυτή». Να σχολιάσετε την παραπάνω θέση σε μία παράγραφο 60-80 λέξεων.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Κριτήρια αξιολόγησης θα είναι η πληρότητα και η σαφήνεια ως προς την καταγραφή και τεκμηρίωση της θέσης σας.

Μην παραλείπετε να αποθηκεύετε σε τακτά διαστήματα τη δουλειά σας. Αφού την ολοκληρώσετε και κάνετε την τελική αποθήκευση, να σύρετε στον φάκελο που έχετε δημιουργήσει το συμπληρωμένο φύλλο εργασίας